

Каждый ребенок, каким бы он ни был - это прежде всего уникальная личность. И, несмотря на особенности развития, он имеет равные с другими детьми права.

ТОЛЕРАНТНОСТЬ — ЭТО

терпение, принятие другого человека таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками, способность относиться к ним без раздражения.

Толерантность является редкой чертой характера. Толерантный человек уважает убеждения других, не стараясь доказать свою исключительную правоту.



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ

— способность понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нём носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения.

ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?

Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Труд и вежливость – в почете!

Умный, честный, чистоплотный,

Ценит дружбу и друзей.

Смелый, ловкий и веселый,

Не обидит малышей.

Аккуратный, чуткий, скромный,

Бережет природу, честь.

Эти качества достойны

Толерантными их считать.

Если каждый друг к другу будет терпим,
То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

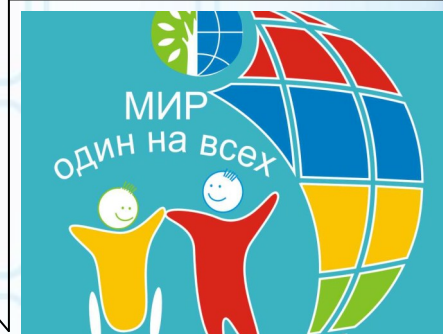
Автор: Роман Евграфов



**16 ноября -
Международный
день
толерантности**

Памятка для педагога

Что такое толерантность?



2018

ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ

Способствуйте естественному установлению дружеских отношений

Не нужно принуждать детей к дружбе, поскольку такие отношения должны развиваться естественно. Не нужно уделять слишком большого внимания ребенку с нормальным развитием и пытаться его настраивать, поскольку это может закрепить в его сознании мысль о том, что «нужно помогать детям с особыми возможностями» вместо того, чтобы развивать взаимно полезные социальные отношения.

Учите детей с уважением относиться к товарищам и соблюдать нормы поведения при контактах

Демонстрируйте детям положительное социальное поведение. Если педагог будет относиться к детям с ОПФР с уважением, дети будут действовать аналогично. Если же они будут видеть грубое и невнимательное отношение, то они последуют этому примеру во время взаимодействия с ним. Поступки говорят больше чем слова. Любые действия не остаются незамеченными и оказывают большое влияние на детей.

Побуждайте детей к сотрудничеству и взаимопомощи

Дети должны понимать, что у всех людей есть определенные таланты, и все они могут быть полезными друг другу. Дружба полезна всем ее участникам. Нужно учить детей вносить равный вклад в свою дружбу. Нужно находить способ, дающий ребенку с ОПФР возможность поделиться своими уникальными талантами и способностями со своим сверстниками.



Соединяйте помощь с уважением

Обычно здоровые дети пытаются все сделать вместо своих товарищей с особыми возможностями. Но такая чрезмерная помощь может привести к зависимости и неравенству в партнерских отношениях. Необходимо внимательно следить за поведением и сигналами детей с особенностями в развитии. Во многих случаях они не требуют помощи своих товарищей или

Развивайте у детей умение сочувствовать и подчеркивайте идею социальной справедливости.

Большинство детей уже в дошкольном возрасте понимают, что является справедливым, а что нет. Педагоги не должны укреплять у детей убеждение, что дети с особыми возможностями нуждаются в жалости. Напротив, они должны развивать у них убежденность в том, что дети с ОПФР имеют способности, интересы и таланты, которыми могут поделиться с другими детьми. Взаимоотношения, основанные на жалости, никогда не могут стать равноправными. Дружба часто основывается на совместном практическом опыте детей. Педагоги должны способствовать социальным взаимоотношениям, построенным на равенстве, а не жалости.

